



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA	120438465	CLUJ	GHERLA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5232483.00	5075231.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	15.00	0.00				15.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	12.00	0.00				12.00
Total	27.00	0.00				27.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	414.00	0.00	414.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	270.00	0.00	270.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

Total	684.00	0.00	684.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	684.00	0.00	684.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	13.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	19.00
Total	32.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	15	414
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	12	270
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		27	684

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	70	0	10.23
Maghiară/Secui	0	4	0	0.58
Română	0	610	0	89.18
Total	0	684	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	70.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	170	0	24.85
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	267	0	39.04
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	154	0	22.51
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	93	0	13.60
Total	0	684	0	100
Număr mediu ani studiu	0	10.82		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	32	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	32	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	11	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	52	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	43	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	631	0	92.25
intre 30 si 60 de minute	0	53	0	7.75
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	684	0	100
Timp mediu	0	17.32		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	631	92.25
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	53	7.75
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Total	684	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

e-mail	Nu
--------	----

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	27	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	0	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
-------------	--

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

Nici un răspuns selectat.

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	27	0	27

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	218	0	218
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	118	0	118
Total	251	0	251

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.17
Număr cadre didactice cu gradul I	24	52.17
Număr cadre didactice cu gradul II	8	17.39
Număr cadre didactice cu definitivat	10	21.74
Număr cadre didactice fără definitivat	2	4.35
Număr personal didactic necalificat	1	2.17
Total	46	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	46	100
Numărul de cadre didactice calificate	45	97.83
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	9	19.57
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	6.52
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	2.17

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	45.46	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	38.57
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	6.78
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.11

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	31	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	24	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	134	2.91

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	12	0	12

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	376
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	266
Total	642
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	642
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	27206
numărul de absențe nemotivate	11259
Total absențe pe an	38465
Număr mediu absențe pe copil	59.91

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	376	376	1	1	0	376
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	266	264	0	2	0	264
Total	642	640	1	3	0	640
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	642	640	1	3	0	640

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	14	12	5	14	5
Total	14	12	5	14	5

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	12	23	107	234	376
Matematică	15	34	138	189	376

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	2	5	44	52	147	14	264

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	73	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	58	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	3	8	7	10	18	5	51
Matematică	7	6	9	13	12	4	51

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	73	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	73	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
primar	6	179

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):
371

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:
18

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Școala altfel	2, 2	-îmbunătățirea procesului de transformare a încrederii; -dezvoltarea parteneriatului educațional prin intensificarea colaborării cu Comunitatea locală, cu ONG-uri, cu asociații culturale, sportive și cu agenți economici; -stimularea și motivarea elevilor în autocunoaștere și dezvoltare personală, dezvoltarea spiritului de echipă	13.03.2023	17.03.2023
<p>Responsabilități: -conducerea unității de învățământ; -coordonator de proiecte și programe educative; -toate cadrele didactice</p> <p>Indicatori realizare: -programul activităților Școlii altfel avizat în CP, CA și ISJ CLUJ; -fișa de activitate /proiect</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -pentru anul școlar următor, implementarea programului Școala altfel se va realiza în aceeași formulă, cu implicarea activă a Fundației Școala încrederii, parteneriate pe clase, activități sportive, activități științifice realizate în cadrul Muzeului de Știință Turda sau alte organizații furnizoare de activități educative cu acordul părinților • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -prin desfășurarea unor activități de tip Școala altfel, realizate în parteneriat cu Fundația Școala încrederii, obiective turistice de tip național, Asociația părinților, Școala Gimnazială nr. 1 Gherla a crescut ca imagine la nivelul comunității, participarea elevilor fiind de 100% 					
2	Școala europeană	3, 3	-îmbunătățirea semnificativă a facilităților și a condițiilor de învățare; -asigurarea unui standard european de educație;	01.11.2022	16.06.2023

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

<p>Responsabilități: -conducerea Școlii Gimnaziale nr 1 Gherla, în parteneriat cu: -Primăria Municipiului Gherla -Consiliul local -ISJ CIUJ, în parteneriat cu ME -Asociația Gheorghe Șincai Gherla -Asociația părinților elevilor Școlii Gimnaziale nr 1 Gherla</p>					
<p>Indicatori realizare: -achiziționarea mobilierului; -achiziționarea roboților și a kiturilor necesare echipei de robotică a școlii</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -în următorii 2 ani școlari se speră finalizarea lucrărilor de reabilitare a tuturor locațiilor și dotarea cu mobilier și echipamente digitale a fiecărei săli de clasă 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -reluarea procedurilor de continuare a lucrărilor de reabilitare a clădirii centrale situate pe strada Liviu Rebreanu nr 27, cu implicarea activă a Primăriei, prin organizarea unei noi licitații pentru finalizarea lucrărilor în cel mai scurt timp; -prin achiziționarea kiturilor de robotică, școala noastră s-a poziționat pe locul 50 la nivel național, locul 25/elev la concursul național NEXT LAB.TECH 2023; -în urma analizei de nevoi privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente a Școlii Gimnaziale nr.1 Gherla, cu numărul 074/02.02.2023, s-a obținut finanțarea cu mobilier pentru 16 săli de clasă, dotarea completă a unui laborator de informatică, dotarea unui laborator de robotică, cabinet logopedie, respectiv a unui laborator multifuncțional, cu fonduri europene, în proiectul Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, aprobat prin ordinul de ministru cu numărul 6423/19.12.2022 					
3	Școala încrederii	5, 5	-îmbunătățirea procesului de transformare a încrederii; -dezvoltarea unui climat specific Școlii Încrederii; -parcurgerea programelor din Calendarul activităților	01.11.2022	16.06.2023
<p>Responsabilități: -conducerea unității de învățământ; -cadre didactice- membri Consiliului profesoral; -Welbeing Institute, Mind Education, Transylvania College</p>					
<p>Indicatori realizare: -Conferințe, -Cursuri online asincron; -sesiuni întrebări, sesiuni de coaching</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -proiectul Școala încrederii va continua și anul viitor școlar; -cadrele didactice noi vor urma cursurile Cele 7 deprinderi, pe platforma Școala încrederii (gratuit) 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: -numărul cadrelor didactice implicate în Școala Începerii a crescut la nivel gimnazial; -participarea la cursurile de formare realizate de Fundația Școala Începerii s-a menținut în parametri normali, directorul adjunct implicându-se din acest an școlar în acest proiect; -activitățile s-au realizat în cadrul orelor de dirigenție (gimnaziu), programul Școala altfel, Săptămâna verde și a parteneriatelor; -jurnalele Începerii au început să se realizeze timid, elevii fiind implicați în activități propuse și organizate de ei 					
4	Parteneriat în educație	2, 5	-colaborarea eficientă între părțile implicate în proiecte /oarteneriate; -stabilirea unor relații de lungă durată cu anumiți parteneri	01.11.2022	26.06.2023
<p>Responsabilități: -conducerea unității de învățământ; -coordonator de proiecte și programe educative; -învățători, diriginți, cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: -număr de parteneriate realizate; -număr de activități desfășurate în cadrul acestor parteneriate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: -implicarea cadrelor didactice în realizarea de activități cuprinse în parteneriate cu alte școli, ONG-uri, firme furnizoare de programe educaționale, instituții și respectiv promovarea lor în comunitate, a condus la creșterea imaginii școlii, creșterea numărului de elevi înscriși la clasele pregătitoare și clasa a V-a 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: -numărul parteneriatelor realizate în anul școlar 2022-2023 a înregistrat o creștere cu 30% față de anul precedent; -activitățile desfășurate în cadrul parteneriatelor au fost promovate pe site-ul și pagina de facebook a școlii -parteneriatele acoperă diverse domenii (emoțional, concursuri interdisciplinare, cultural-artistic, discipline Limba română și Matematică, educație incluzivă, educație plastică, educație ecologică, voluntariat, prevenție consum droguri, tutun, alcool, bullying, schimbări emoționale și fizice) 					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

5	Săptămâna verde	2, 2	-informarea elevilor legat de colectarea selectivă a deșeurilor; - implicarea activă în activități de refacere a ecosistemelor prin plantări și împăduriri; - sensibilizarea elevilor față de sănătatea oamenilor și stadiul mediului înconjurător- -cunoașterea și protejarea biodiversității	15.05.2023	19.05.2023
<p>Responsabilități: -director, director adjunct -coordonator de programe și proiecte educative; -toate cadrele didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: -programul activităților Săptămâna Verde _fișe de activitate; -parteneriate _proiecte</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -tipurile de activități realizate în Săptămâna verde și anume: Educație ecologică și protecția mediului, reciclare, Educație pentru sănătate au avut un impact pozitiv la nivelul comunității locale; -activitățile ce implică înțelegerea schimbărilor climatice în context global, se vor desfășura în continuare și în cadrul lecțiilor de dirigenție, Educație pentru sănătate, activități extrașcolare și extracurriculare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -prin implementarea activităților educative, școlare și extrașcolare aferente programului Săptămâna verde, am contribuit la dezvoltarea competențelor elevilor de investigare, inter și transdisciplinare a realității înconjurătoare și la formarea unor comportamente față de mediul înconjurător, prin dezvoltarea capacității a acestora de: conștientizare la schimbări climatice, înțelegerea legislației de mediu, de luare a unor decizii de acțiune zi de zi, ținând seama de impactul asupra planetei, adoptând un comportament de protejare și îmbunătățire a calității mediului, inclusiv de utilizare responsabilă a resurselor naturale 					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

6	Spune NU intimidării ! Stop Bullying!	2, 5	-asigurarea unui climat școlar adecvat educației de calitate a unui mediu securizant, pozitiv școală, bazat pe respectarea persoanei, non-discriminare	01.11.2022	16.06.2023
<p>Responsabilități: -director, director adjunct; -responsabil grup de acțiune anti-bullying; -Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar, promovarea interculturalității</p>					
<p>Indicatori realizare: -numărul beneficiarilor ; -numărul partenerilor implicați în proiect; -marcarea unor zile semnificative prin concursuri tematice, elaborarea de materiale; -lectorate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -se dorește continuarea activităților de prevenție tip bullying realizate de grupul de acțiune anti-bullying existent la nivelul școlii, a parteneriatului cu Poliția Municipiului Gherla 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -prin activitățile de prevenție organizate la nivelul școlii, respectiv a comunității, s-a remarcat o scădere a numărului de cazuri de tip bullying, o creștere a numărului de elevi consiliați și respectiv implicarea activă a părinților în gestionarea cazurilor de bullying raportate 					

Activități de evaluare internă

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor obtinute de elevii școlii la EN , concursuri , olimpiade	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-eficacitate educațională pe disciplinele de examen; -creșterea cu 5% a procentului de promovabilitate la EN; -creșterea cu 1% a procentului de participare la concursuri/olimpiade școlare	01.11.2022	16.06.2023

Responsabilități: -director, director adjunct;
-consilier educativ;
-cadre didactice

Indicatori realizare: -programul de pregătire suplimentară a elevilor pentru EN, concursuri/olimpiade școlar este respectat și se desfășoară regulat, elevii participând în număr mare;
-există raportul de mionitorizare

Comentarii:

- **Concluzii:** -se recomandă continuarea programelor de pregătiri suplimentare la materiile de examen, organizarea de cercuri școlare de tip Robotică , Mate aplicată, Limba română, etc
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -prezența la pregătirile suplimentare pentru elevii de clasa a VIII-a, la disciplinele Limba și literatura română, respectiv Matematică a fost foarte bună, ceea ce se reflectă și în rezultatele obținute la simulările realizate , respectiv la examenul de Evaluare Națională;
-în acest an școlar s-au realizat pregătiri suplimentare pentru pregătirea concursurilor și olimpiadelor școlare pentru disciplinele: Limba română, Matematică, Educație juridică, Robotică și Informatică, conform planificării aprobate în luna noiembrie 2022

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Școala europeană	2, 3	-atragera elevilor de învățământ primar în continuarea studiilor la ciclul gimnazial; -creșterea cu 2% a numărului de activități în parteneriat cu alte școli, organizații nonguvernamentale, Asociații de părinți, etc; -asigurarea numărului de spații școlare pentru toate clasele, pentru susținerea programului școlar într-un singur schimb (de dimineață); -asigurarea minimului de tehnologie în fiecare sală de clasă și conectare la internet	11.12.2023	29.03.2024
<p>Responsabilități: -director, director adjunct, responsabili în asigurarea condițiilor normale necesare desfășurării activității didactice, pentru fiecare locație în parte; -asigurarea dotărilor digitale necesare învățământului alternativ Step by Step; -responsabilul cu site-ul școlii profesor Prodan Andrei și profesor Rotar Florina, responsabili cu imaginea școlii; -responsabil consilier educativ Prodan Alina Maria</p>					
<p>Indicatori realizare: -creșterea numărului de postări cu 1% față de anul precedent; -creșterea tot cu 1% a investițiilor în dotările digitale; -creșterea cu 1% a numărului de activități extrașcolare realizate în parteneriat cu alte școli, ONG-uri, Asociația de părinți, etc</p>					
<p>Detalii: -promovarea activităților școlare și extrașcolare pe site-ul școlii și pagina de facebook a școlii; -continuarea activităților de dotare și modernizare a spațiilor școlare;</p>					
2	Pregătiri suplimentare: remediere, consolidare, excelență	1, 5	-creșterea calității de predare și scăderea numărului de elevi corigenți/repetenți; -obținerea de rezultate deosebite la concursuri și olimpiade școlare	16.10.2023	21.06.2024
<p>Responsabilități: -responsabil Comisia de Curriculum; -profesori de Limba română și Matematică, învățători , dirigenți</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

Indicatori realizare: -scăderea cu 10% a numărului de elevi corigenți/repetenți					
Detalii: La materiile Matematică, Limba română se vor organiza pregătiri suplimentare de tip remediere, consolidare și excelență, conform unui orar bine stabilit. La Robotică se va continua pregătirea concursurilor de robotică cu elevii calificați sub îndrumarea profesorului de TIC.					
3	Prevenirea și eliminare violenței /bullying-ului , a faptelor de corupție, a discriminării, în mediul școlar și promovarea interculturalității	5, 2	-O. 1 Crearea unui climat securizant în unitatea de învățământ și în proximitatea acesteia O.2. Consilierea psihopedagogică a elevilor, a cadrelor didactice, a părinților privind gestionarea situațiilor de violență ,combaterea discriminării și promovarea interculturalității ; O.3. Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber, prin participarea la activități extracurriculare , nonformale; O.4. Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între unitatea de învățământ și comunitățile locale, privind prevenirea și reducerea violenței ,a faptelor de corupție, a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității ;	15.01.2024	01.03.2024
Responsabilități: -directori, responsabil violență Osztian Mariana, învățători, diriginți					
Indicatori realizare: -numărul de activități realizate; -plan operațional; -fișe de monitorizare lunare; -raportarea lunară a cazurilor de bullying; -proceduri					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

<p>Detalii: -plan de acțiune operațional și viabil privind monitorizarea, identificarea și prevenția, legat de siguranța școlară; -implementarea aplicației gratuite , educație fără bullying; -continuarea programului Școala încrederii; -derularea Campaniei ,, Fii inteligent, nu violent!; -implementarea proiectului Școala Siguranței Tedi; -activități de prevenție , violență școlară, bullying, consum de droguri , în parteneriat cu reprezentanți ai Poliției, Consilui local, Comitetul local organizat în colaborare cu medici specialiști, directori, reprezentanți ai Poliției Gherla, reprezentanți ai Agenției Naționale Antidrog, primarul Municipiului Gherla</p>					
4	Săptămâna verde	1, 2	-Prin activitățile desfășurate în cadrul programului național Săptămâna verde se urmărește implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să contribuie la dezvoltarea competențelor elevilor de investigare inter-și trans-disciplinare a realității înconjurătoare și la formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător.	22.04.2024	26.04.2024
<p>Responsabilități: -învățători, diriginți, profesori</p>					
<p>Indicatori realizare: -programul Săptămâna verde; -activități realizate de către toate cadrele didactice</p>					
<p>Detalii: -organizarea programului Săptămâna verde;</p>					

Activități de evaluare internă:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Feedback	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-conform metodologiei de acordare a feedback-ului privind activitatea de învățare, predare și evaluare în învățământul preuniversitar OME nr 3864/2021 ,se va colecta și valorifica feedback-ul în vederea adoptării unor măsuri de optimizare a actului educațional începând cu anul școlar 2024-2025	03.06.2024	06.06.2024
Responsabilități: -director adjunct, învățători alternativa Step by Step, diriginții					
Indicatori realizare: -chestionare					
Aspecte reținute: -chestionarele de feedback se vor distribui de către diriginți în perioada 3-6 iunie pentru fiecare cadru didactic ce predă la ciclul gimnazial; -analiza caietelor de evaluare în alternativa educațională Step by Step, împreună cu părinții					
2	Ne pregătim pentru viitor!	Traseul de carieră al absolvenților	-monitorizarea activităților de pregătire pentru examenul de Evaluare Națională; -creșterea numărului de elevi participanți la examenul de Evaluare Națională 2024	13.05.2024	01.07.2024
Responsabilități: -director adjunct, profesori de Limba română și Matematică					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

<p>Indicatori realizare: -creșterea cu 2% a numărului de elevi participanți la examene; -creșterea procentului de promovabilitate la EN 2024;</p>					
<p>Aspecte reținute: -analize comparative cu rezultatele obținute la Simulările pe școală, județ și naționale, cu mediile obținute la disciplinele de examen; -gradul de participare a elevilor la pregătirile suplimentare; -gradul de participare a elevilor la concursuri și olimpiade</p>					
3	Niciun copil nu este de lăsat în urmă!	Observație directă a metodei pedagogice	-asigurarea unui climat de muncă eficient, centrat pe nevoile educaționale ale elevilor, prin sprijinirea inițiativelor didactice inovatoare inter și trans disciplinare, a activităților extracurriculare; -asigurarea organizării optime a activității de predare-învățare-evaluare	16.10.2023	20.05.2024
<p>Responsabilități: -directori -mentori; -cadre didactice ce predau în aceeași Arie curriculară; -membri Comisiei de curriculum, CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: -oferirea unor lecții de calitate; -scăderea numărului de absențe nemotivate cu 5%; -scăderea numărului de elevi corigenți/repetenți cu 2%; -creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale cu 2%</p>					
<p>Aspecte reținute: -se vor realiza asistențe școlare conform graficului de asistență și fișelor de asistență, aprobate la începutul anului școlar; -promovarea exemplurilor de bună practică în cadrul consiliilor profesoriale; -oferirea unui sprijin real cadrelor didactice debutante prin alocarea unui mentor -profesor cu experiență și gradul 1</p>					
4	Oferta educațională	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-realizarea CDEOȘ pentru anul școlar 2024-2025	16.10.2023	31.01.2024
<p>Responsabilități: -director adjunct, Comisia de curriculum; -diriginți și învățători</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 GHERLA

Indicatori realizare: -alegerea unui număr de cel puțin 22 de opționale					
Aspecte reținute: -alegerea opționalelor conform procedurii aflată în vigoare, cu implicarea activă a elevilor , părinților, cadrelor didactice și comunitate					
5	Traseul de carieră al absolvenților de clasa a VIII-a	Traseul de carieră al absolvenților	-integrarea în învățământul liceal/profesional/profesional dual a tuturor absolvenților de clasa a VIII-a	01.07.2024	16.08.2024
Responsabilități: -director/director adjunct; -secretar șef; -diriginți					
Indicatori realizare: -integrarea 100% a absolvenților de clasa a VIII-a în învățământul liceal și profesional					
Aspecte reținute: -consilierea părinților și a elevilor în alegerea opțiunilor privind repartiția computerizată după notele obținute la EN; -informarea corectă și la timp a elevilor și părinților de Admitere 2024					

Director,

Responsabil CEAC,