



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENZIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla	1261103636	CLUJ	GHERLA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală cu clasele I-VIII

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	8705.50	8774.79

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ Step by Step

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Nici un răspuns selectat.						

<b>D18a</b>	<b>Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	462.00	0.00	462.00	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	250.00	0.00	250.00	
Total	712.00	0.00	712.00	
Total grădiniță	0	0	0	
Total niveluri școală	712.00	0.00	712.00	

Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	17.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	14.00
Total	31.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	462
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	250
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0

Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	0	712

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	664	0	93.26
Rromi	0	38	0	5.34
Maghiară/Secui	0	10	0	1.40
<b>Total</b>	0	712	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	38.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	185	0	25.98

Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	237	0	33.29
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	204	0	28.65
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	86	0	12.08
<b>Total</b>	0	712	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	150	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	31	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	712	0	100
peste 60 de minute	0	0	0	0

Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla

<b>Total</b>	0	712	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	15		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	641	90.03	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	71	9.97	
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	0	0	
<b>Total</b>	712	100	

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	29	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0
atelieri școlare	0	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
	Nici un răspuns selectat.			

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	27	0	27
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	51	0	51
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	51	0	51
Total	83	0	83

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	26	50
Număr cadre didactice cu gradul II	4	7.69
Număr cadre didactice cu definitivat	17	32.69

Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla

Număr cadre didactice fără definitivat	5	9.62
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	52	100
Numărul de cadre didactice calificate	52	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	9	17.31
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	19.23
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.92

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		50.77
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		48.45
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		2.10
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.22

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală

Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	32	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	26	Da

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4114	79.12

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	9	0	9

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	431
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	269
<b>Total</b>	700
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	700
<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	21785
numărul de absențe nemotivate	4171
<b>Total absențe pe an</b>	25956
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	37.08

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	431	424	4	11	0	424
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	269	262	4	11	0	262
<b>Total</b>	700	686	8	22	0	686
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total niveluri școală</b>	700	686	8	22	0	686

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	12	15	8	12	8
Total	12	15	8	12	8

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**



Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	20	41	85	278	424
Matematică	25	39	122	238	424

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	2	3	20	77	135	25	262

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	53	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	60	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**



<b>D76</b>		<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	3	4	8	13	9	10	47
Matematică	7	5	10	9	10	6	47

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	53	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	53	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	60	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	60	0

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PISA	Da



<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

### XI. Alte realizări în activitatea școlii

#### (1) Date referitoare la elevi

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
primar	9	243

<b>D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):</b>	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

<b>D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):</b>
235

#### (3) Aspecte manageriale

<b>D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:</b>
17

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

50190

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de prevenție -consum de droguri	2, 2	-prevenirea consumului de energizante, alcool tutun și droguri în rândul elevilor; -consilierea părinților; -activități de promovare a stării de bine în școală	01.04.2025	01.06.2025
<p><b>Responsabilități:</b> -directori; -grup de acțiune anti-bullyng; -Comisia de violență; -diriginți</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -numărul de activități realizate în cadrul proiectelor, parteneriatelor, orelor de consiliere ,lectorate cu părinții și activități extrașcolare</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -continuarea activităților de prevenire a comportamentelor de risc pentru sănătate; -activități de consiliere a elevilor privind dezvoltarea abilităților de luare a deciziilor, de autocontrol, de relaționare interpersonală și de dezvoltare a atitudinii prosociale; -promovarea activităților fizice, a sportului</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -elevii și-au exersat abilitățile de management al unui stil de viață sănătos; -elevii au înțeles consecințele negative ale consumului de substanțe interzise pe plan fizic, psihic, social, semnificația unor termeni ca dependență, toleranță, sevraj, supradoză; -elevii au aflat modalități de a face față presiunii grupului în situații de risc; -au fost dezvoltate atitudini de respingere a drogurilor, elevii fiind încurajați să-și exprime opinia personală în legătură cu aceste vicii</li> </ul>					
2	Activități de prevenție- siguranță școlară -ZERO TOLERANȚĂ	2, 2	-scăderea ratei de abandon școlar	13.01.2025	31.03.2025

<p><b>Responsabilități:</b> -directori -învățători și diriginți; -responsabil Comisie violență</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -realizarea activităților propuse prin proiecte, lectorate cu părinții și parteneriate</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -se recomandă continuarea activităților de prevenție, combatere a violenței, bullyingului prin desfășurarea unor proiecte educative , ore tematice de consiliere și orientare, parteneriate cu autoritățile locale, ONG -uri, organizarea și desfășurarea unor activități educative școlare în care să fie antrenați și elevii cu potențial violent; -colaborarea eficientă, reală între școală și familie în vederea prevenirii actelor de violență, respectiv bullying</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -elevii au conștientizat riscurile comportamentelor agresive în mediul școlar și consecințele acestora; -au scăzut în intensitate și frecvență cazurile de violență/bullying între elevi; -elevii s-au implicat activ în diseminarea materialelor anti bullying în cadrul campaniilor anti violență derulate în școală ( Fii inteligent, nu violent!, Îmi pasă! Mă implic!, Stop bullying!); -elevii și-au dezvoltat competențele socio-emoționale în cadrul proiectului educațional Noi, voi, toți împreună, și-au exersat abilitățile de mediere a conflictelor, de rezolvare a lor în manieră non violentă, asertivă -imnul anti violență al școlii</li> </ul>					
3	Catalog electronic școlar	6, 6	-asigurarea transparenței notării, a prezenței pentru toți factorii implicați în procesul de educație; -digitalizarea compartimentului de management prin implementarea platformei VIVA, asigurând transparență decizională și eficientizarea activităților pe baza procedurilor	15.10.2024	20.06.2025
<p><b>Responsabilități:</b> - directori, toate cadrele didactice,compartiment secretariat, contabilitate și administrativ</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -implementarea catalogului electronic, a platformei CEAC și SCIM; -organizarea eficientă a documentelor și implementarea procedurilor reactualizate și revizuite confor modificărilor legislative</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -în anul școlar 2025-2026 vom continua utilizarea catalogului electronic Viva, platforma managerială Viva și SCIM</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> -cadrele didactice au învățat să utilizeze catalogul electronic, au realizat baza de date, au completat absențele, condica electronică; -utilizarea catalogului electronic a condus spre o transparență a notării elevilor, comunicarea în timp util a tuturor informațiilor necesare pentru desfășurarea unui proces instructiv-educativ în cele mai bune condiții</li> </ul>					
4	Programul Național Masă Sănătoasă	5, 5	-diminuarea ratei de abandon școlar	15.10.2024	20.06.2025
<p><b>Responsabilități:</b> -Sabo Carmen, responsabil proiect; -pentru fiecare locație , responsabilii sunt învățătorii și diriginții</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> -asigurarea tuturor elevilor prezenți la cursuri-o masă caldă sănătoasă</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -părinții și elevii au apreciat acest program de masă sănătoasă și îl doresc în continuare</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Leții învățate:</b> -prin implementarea programului Masă sănătoasă am reușit reducerea numărului de absențe nemotivate, a numărului de cazuri speciale și asigurarea unei alimentații echilibrate elevilor noștri</li> </ul>					
5	Proiect PRO NATURA	5, 5	-implicarea activă a elevilor în activități de protejare a mediului și dezvoltarea unor abilități specifice educației ecologice	15.10.2024	13.07.2025
<p><b>Responsabilități:</b> -profesorii diriginți clasele a VI-a, a VII-a, profesor biologie, geografie, educație pentru sănătate, educație civică; -directori</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> implicarea activă în activitățile proiectului; -participarea unui număr de 25 elevi de gimnaziu în activitățile proiectului</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -elevii au participat la 3 excursii în județul Cluj cu scopul de a descoperi ecosisteme, a învăța să protejeze mediul, fauna și metodele de anti poluare</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Leții învățate:</b> -implicarea activă a elevilor în activități ecologice, de protecție a mediului, de identificare a plantelor protejate, ecosisteme, animale sălbatice</li> </ul>					

Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla

6	Realizarea ofertei CDEOȘ	1, 1	-realizarea ofertei educaționale pentru 2024-2025 cu adecvarea ei la cerințele educației interculturale/pentru diversitate; -oferta educațională să țină cont de dotarea existentă și personalul calificat din școală, -asigurarea transparenței decizionale în alegerea opțiunilor	16.10.2024	15.05.2025
---	--------------------------	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** -Comisia de Curriculum

**Indicatori realizare:** -finalizarea listei centralizatoare cu disciplinele opționale pentru anul școlar următor

**Comentarii:**

- **Concluzii:** -recomandăm și claselor primare implementarea unor opționale;  
-opțiunile alese în anul școlar 2024-2025 au fost pe interesele elevilor , apreciate de elevi și părinți și nu au depășit numărul maxim per clasă, astfel încât nu am avut număr maxim de ore la nicio clasă conform schemelor orare
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -oferta curriculară a Școlii Gimnaziale Nr 1 Gherla pentru anul școlar 2025-2026 cuprinde 3 opționale Robotică clasa a V-a, 8 opționale Limba engleză la clasele V-VII, un opțional Educație pentru sănătate, 3 opționale Aplicațiile matematicii în științe la clasele a VIII-a;  
-alegerea opțiunilor la clasele de gimnaziu respectă procedura și calendarul de implementare pentru anul școlar 2024-2025

**Activități de evaluare internă**

Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Eficacitate educațională pe disciplinele de examen	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-creșterea numărului de elevi din clasa a VIII-a la EN; -scăderea procentului de abandon școlar; -menținerea mediei peste 7 la EN; -încadrarea elevilor într-o formă de învățământ superioară (liceu/școală profesională)	01.06.2025	31.08.2025
<b>Responsabilități:</b> - responsabili comisii de lucru ; -compartimente; -diriginții claselor a VIII-a					
<b>Indicatori realizare:</b> -încadrarea tuturor elevilor într-o formă superioară de învățământ					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -pentru anul școlar 2025-2026 se are în vedere continuarea programului de pregătire suplimentară și remedială la disciplinele de examen, organizarea de simulări cu analizarea rezultatelor ce cuprind și măsuri de remediere comunicate în timp util elevilor și părinților</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -prin organizarea de pregătiri suplimentare la disciplinele de examen pe tot parcursul anului școlar, organizarea de 4 simulări pe an școlar, comunicarea deschisă a rezultatelor părinților și elevilor, programele de remediere, toate au condus la creșterea promovabilității la EN 2025</li> </ul>					
2	Traseul de carieră al absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	-integrarea tuturor elevilor într-o formă de învățământ după terminarea clasei a VIII-a	15.10.2024	20.06.2025
<b>Responsabilități:</b> -diriginți, profesori de Limba română și matematică, directori, șefi de comisii metodice					
<b>Indicatori realizare:</b> -integrarea în procent de 100% a elevilor de clasa a VIII-a într-o formă de învățământ superioară					

<b>Comentarii:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -pentru anul școlar 2025-2026 recomandăm continuarea pregătirilor suplimentare la disciplinele de examen, chiar din luna octombrie 2025; -părinții și elevii au fost mulțumiți de organizarea pregătirilor suplimentare</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -pregătirea pentru examenele de simulare, examenul național Evaluare Națională 2025 s-a făcut pe tot parcursul anului școlar, atât prin pregătire suplimentară, cât și prin activitate diferențiată cu elevii la clasă la matematică și Limba română ; -în luna decembrie 2024 a avut loc o simulare la nivelul școlii, în luna ianuarie 2025 a avut loc o simulare la nivel județean, iar în luna martie 2025 a avut loc o simulare la nivel național, de fiecare dată rezultatele la simulări au fost bune, în creștere și anume la ultima simulare națională am obținut o promovabilitate de 84,37% și o medie de 6,55</li> </ul>

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla

DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			<b>X</b>
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			<b>X</b>
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			<b>X</b>
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			<b>X</b>
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			<b>X</b>
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			<b>X</b>

Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

#### PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Programul Național Masă sănătoasă	5, 5	-asigurarea unei mese zilnice pentru elevii beneficiari; -reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar; -promovarea alimentației sănătoase; -sprijinirea familiilor vulnerabile	16.10.2025	19.06.2026
<p><b>Responsabilități:</b> -administrator de patrimoniu, responsabil cu implementarea Programului Național Masă sănătoasă</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - 764 elevi vor beneficia zilnic de masa caldă conform normelor nutriționale; -meniurile vor fi avizate de medicul nutriționist; -distribuția se va realiza în fiecare zi de activitate școlară menționată în regulamentul intern</p>					
<p><b>Detalii:</b> -oferirea unei mese calde tuturor elevilor înscriși la școala noastră pe durata întregului an școlar</p>					
2	STOP BULLYING, SPUNE NU INTIMIDĂRII!	5, 2	-scăderea numărului de actele de violență, bullying în mediul școlar; -creșterea siguranței în cadrul școlii; -promovarea stării de bine a elevilor și a întregului personal angajat	20.10.2025	19.06.2026
<p><b>Responsabilități:</b> -toate cadrele didactice vor fi implicate în diferite proiecte educaționale tematice, precum: Dreptul meu la imagine, ABC cu minte, Necenzurat, Stop Bullying- Spune NU intimidării!, Fără fumuri, Pro-CES; -toți diriginții și învățătorii vor participa la întâlniri cu tema Managementul prezenței la școală, organizate de consilierul școlar</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -creșterea cu 10% a numărului de elevi implicați în proiectele educaționale de prevenție; - creșterea cu 10 % a numărului de părinți implicați în proiectele educaționale de prevenție; -menținerea parteneriatelor la nivelul comunității</p>					
<p><b>Detalii:</b> -activități de prevenție legat de bullying, violență și devianță comportamentală în mediul școlar</p>					

Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla

3	Catalogul electronic	6, 6	-utilizarea catalogului electronic de către întregul personal angajat al unității de învățământ în activitatea de monitorizare absenteism, notare și evaluare, comunicare transparentă cu toți beneficiarii școlii (elevi, părinți); - utilizarea platformei SCIM VIVA în managementul educațional, în activitățile comisiilor de lucru din școală, în activitatea compartimentelor: secretariat, contabilitate, administrativ	20.10.2025	31.08.2026
<b>Responsabilități:</b> -comisia responsabilă cu implementarea, verificarea și corectarea catalogului electronic an școlar 2025-2026					
<b>Indicatori realizare:</b> -completarea 100% a tuturor datelor din catalogul electronic; -realizarea documentelor necesare tuturor comisiilor de lucru					
<b>Detalii:</b> -implementarea și utilizarea catalogului electronic Viva; -implementarea și utilizarea platformei SCIM VIVA					
4	CDEOȘ 2025-2026	1, 1	-acoperirea tuturor ariilor curriculare cu opționale atractive, adaptate specificului școlii noastre, cu consultarea elevilor și a părinților; -păstrarea unui număr mediu de opționale pentru fiecare nivel de învățământ/clasă	20.10.2025	19.06.2026
<b>Responsabilități:</b> -membrii comisiei de curriculum					
<b>Indicatori realizare:</b> -aprobarea 1-2 opționale/clasă /nivel pentru anul școlar 2026-2027					
<b>Detalii:</b> -implementarea activităților de constituire a CDEOȘ -ului pentru anul școlar 2026-2027, cu respectarea procedurii și a calendarului avizat de ISJ Cluj					

Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla

5	Școala de mediu	5, 2	-creșterea gradului de conștientizare ecologică; -reducerea amprentei ecologice a școlii; -dezvoltarea competențelor practice în domeniul ecologic; -implicarea activă a comunității; -integrarea educației ecologice în procesul didactic	20.10.2025	31.08.2026
<b>Responsabilități:</b> -profesor Andacs Timeea, responsabil cu programul Schimbările climatice și de mediu; -echipa de organizare și implementare a programului național Săptămâna verde (20-24 octombrie 2025)					
<b>Indicatori realizare:</b> -implicarea a 90% din totalul elevilor înscriși la școala noastră; -creșterea cu 2% a partenerilor din comunitate în susținerea proiectelor propuse					
<b>Detalii:</b> -activități de protecția mediului și sensibilizarea elevilor legat de schimbările climatice					
6	DIGITREND	4, 4	-dezvoltarea competențelor digitale la cadrele didactice angajate; -utilizarea competențelor digitale în activitate didactică	16.10.2025	31.08.2026
<b>Responsabilități:</b> -directori; -responsabil Comisie de formare și dezvoltare în carieră					
<b>Indicatori realizare:</b> -creșterea cu 5% a numărului de cadre didactice participante la cursuri de formare					
<b>Detalii:</b> -participarea a minim 16 cadre didactice la cursul Digitrend- tendințe digitale în educație					
7	Viitorul începe acum	3, 3	-integrarea predării digitale în actul educațional	20.10.2025	31.08.2026
<b>Responsabilități:</b> -directori					
<b>Indicatori realizare:</b> -achiziționarea a 7 table interactive					
<b>Detalii:</b> -dotarea laboratoarelor și a tuturor sălilor cu table interactive					

**Activități de evaluare internă:**

Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Acces la succes	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-menținerea procentului de promovabilitate la examenul EN 2025 ( 92%) și o medie de peste 7 la disciplinele de examen;	20.10.2025	26.06.2026
<b>Responsabilități:</b> -diriginți, profesori de limba română și matematică, directori					
<b>Indicatori realizare:</b> -menținerea procentului de promovabilitate la EN; -participarea în procent de 90% la EN					
<b>Aspecte reținute:</b> -profesorii de Limba și literatura română și matematică susțin pregătiri suplimentare și remediale					
2	Noi toți împreună la școală	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	-integrarea elevilor cu CES în învățământului de masă; -oferirea de șanse egale tuturor elevilor din categoriile vulnerabile	20.10.2025	31.08.2026
<b>Responsabilități:</b> -cadre de sprijin; -secretar, contabil; -diriginți, cadre didactice; -consilier școlar; -directori					
<b>Indicatori realizare:</b> -creșterea cu 1% a ratei de participare la evaluări pentru elevii cu CES; -cuprinderea elevilor cu deficiențe de învățare ( elevi repetenți) în programe remediale; -sprijinirea elevilor romi în întocmirea documentelor de înscriere la liceu/ școală profesională					
<b>Aspecte reținute:</b> -cadrele de sprijin își desfășoară activitatea în ambele locații; -cadrele didactice întocmesc curriculum adaptat, personalizat pentru fiecare elev cu CES; -consilierea elevilor și a părinților; -lectorate cu părinții					
3	Traseul de carieră al absolvenților de gimnaziu	Traseul de carieră al absolvenților	-oferirea sprijinului tuturor elevilor de clasa a VIII-a în activitățile de orientare școlară și dezvoltare în carieră	20.10.2025	19.06.2026

Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla

**Responsabilități:** -consilierul școlar, angajat CJRAE, Cluj-Napoca;  
-profesori de limba română și matematică

**Indicatori realizare:** -menținerea ratei de promovare a ciclului gimnazial de 100%

**Aspecte reținute:** -consilierul școlar va susține proiectul Pași în carieră;  
-profesorii de limba română și matematică vor susține activitățile proiectului Acces la succes

Director,

Responsabil CEAC,